

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология и методы психолого-педагогических
исследований»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии и педагогике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование общего представления о методологии и методах науки;- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии и педагогики;- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки;- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	5
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-6. Способен владеть методами психологической диагностики детей и обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое методология, каковы её функции и задачи;- уровни методологии науки и их выражение в психологии;- что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии;- методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук;- методологические особенности исследовательской и практической позиций в психологии;

	<p>- как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, гештальт-психологии, в когнитивной психологии, в гуманистической и экзистенциальной психологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; - осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы; - осмысленно выбирать свою методологическую позицию; - пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями: парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; категориями: деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия и методология науки: предмет, задачи, основные понятия и проблемы. Специфика психологического знания. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии. Постнеклассическая рациональность и закономерности развития психологии. Структура научной теории и строение психологического знания. Онтология психологии и её важнейшие проблемы.</p> <p>Раздел 2. Методы науки и методы психологии. Гносеология психологии. Аксиология психологии. Язык как средство научно-психологического познания. Категории и основные понятия психологии. Методологические принципы психолого-педагогических исследований.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>a) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147418 (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015146 (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: 	

- Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Пижурин, А. А.** Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Кравцова, Е. Д.** Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Методология и методы научного исследования:** учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2014. - URL: <https://lib.kchgu.ru> (дата обращения: 16.04.2021). - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.
Разработчик	Ачабаева Л. Х.