

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология и методы психолого-педагогических исследований»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии и педагогике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления о методологии и методах науки;</li> <li>- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;</li> <li>- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии и педагогики;</li> <li>- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки;</li> <li>- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;</li> <li>- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	5
Формируемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-6. Способен владеть методами психологической диагностики детей и обучающихся</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– что такое методология, каковы её функции и задачи;</li> <li>- уровни методологии науки и их выражение в психологии;</li> <li>- что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии;</li> <li>- методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук;</li> <li>- методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии;</li> </ul>

	<p>- как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, гештальт-психологии, в когнитивной психологии, в гуманистической и экзистенциальной психологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии;</li> <li>- осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы;</li> <li>- осмысленно выбирать свою методологическую позицию;</li> <li>- пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями: парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; категориями: деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Философия и методология науки: предмет, задачи, основные понятия и проблемы.</b> Специфика психологического знания. Естественнаучная и гуманитарная парадигмы в психологии. Постнеклассическая рациональность и закономерности развития психологии. Структура научной теории и строение психологического знания. Онтология психологии и её важнейшие проблемы.</p> <p><b>Раздел 2. Методы науки и методы психологии.</b> Гносеология психологии. Аксиология психологии. Язык как средство научно-психологического познания. Категории и основные понятия психологии. Методологические принципы психолого-педагогических исследований.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Боуш, Г. Д.</b> Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - ( Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1147418">https://znanium.com/catalog/product/1147418</a> (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>2. <b>Космин, В. В.</b> Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1245074">https://znanium.com/catalog/product/1245074</a> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>3. <b>Методология научного исследования в магистратуре РКИ:</b> учебное пособие / под ред. Т.И. Попова; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015146">https://znanium.com/catalog/product/1015146</a> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>4. <b>Овчаров, А. О.</b> Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ( Высшее образование:</li> </ol>	

Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. **Пижурин, А. А.** Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

***б) дополнительная учебная литература***

1. **Кравцова, Е. Д.** Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Методология и методы научного исследования:** учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2014. - URL: [https:// lib.kchgu.ru](https://lib.kchgu.ru) (дата обращения: 16.04.2021). - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.
Разработчик	Ачабаева Л. Х.